




# Langues, littératures et cultures étrangères

Enseignement de spécialité

Par les équipes d'anglais et d'espagnol du Lycée Oiselet

- 
- Document officiel disponible sur Eduscol :  
<http://eduscol.education.fr/cid134825/consultation-sur-les-programmes-seconde-premiere.html>



**POUR QUEL PUBLIC?**

# Pour quel public?

- Vous aimez les langues et vous êtes intéressé par les études suivantes :
  - Economie et commerce international
  - Filière scientifique
  - Tourisme / évènementiel
  - Ecole de commerce
  - Communication / projets
  - Enseignement des langues
  - Mobilité européenne / internationale
  - ...



# **PRINCIPES ET OBJECTIFS**

# Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie

- « augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée » (p.3)
- → voyager, étudier / faire un stage / travailler à l'étranger, mieux comprendre le monde dans lequel on vit, découvrir la culture de pays éloignés

# Développer le goût de lire

- « Lire en langue étrangère des œuvres dans leur intégralité de manière progressive et guidée » (p.4)
- Etude d'extraits d'autres œuvres pour découvrir des auteurs et courants littéraires majeurs
- Tous les genres littéraires (dont fantasy et SF)
- → Méthodologie transférable avec le français, nécessaire pour les études supérieures, pour son propre plaisir



# **LES THÉMATIQUES**



# Les thématiques

- 2 thématiques en Première
- 3 thématiques en Terminale
- Spécifiques à l'aire culturelle étudiée
  
- Ex thématique anglais:  
« Imaginaires »



# **APPROCHES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

# Approches didactiques et pédagogiques

- Supports variés: œuvres littéraires, articles de presse ou scientifique, œuvres cinématographiques ou musicales, séries, peintures, photographies, etc.
- Entraînement à l'analyse de l'image
- Recours aux outils numériques (mp3, tablettes, salle info, logiciels de montage, blogs...)



# **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES**

# Activités langagières

Fin de Première

Fin de Terminale

Niveau attendu: B2

Niveau visé: C1

## Réception:

- Comprendre des énoncés dans une langue authentiques aux accents variés
- Comprendre le sens explicite et *implicite* des documents

## Production:

- Ecriture créative (ex: article de blog, court récit)
- Ecriture argumentative (ex: critique de film, discours engagé)
- « qu'ils soient capables de rédiger des textes détaillés, construits, prenant en compte le contexte et le destinataire. » (p.8)
- Expression orale en continu (ex: exposé)

**Interaction:** lors de travaux en classe entière ou en groupes

→ **Un meilleur niveau en langue vous donne plus de chance d'intégrer une filière en langue, en économie (IUT par exemple) ou même dans les sciences**



# **LES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES**

# Les compétences linguistiques

- Enseignées en contexte d'utilisation, lors de l'analyse de documents authentiques
- Approche comparative entre les langues (ex: traduction)

# Les compétences linguistiques

- **Aspects phonologiques et graphie**
- **Le lexique** : en lien avec l'analyse des documents + vocabulaire du commentaire de texte littéraire, d'analyse de l'image...
- **La grammaire** : comprendre la logique d'une langue, formuler des règles à partir d'exemples