

Bilan Premières gorgées de littérature

Classe de 2^{nde} 2

Le projet s'est déroulé sur un temps long, de fin septembre 2023 à fin mai 2024. Il a engagé plusieurs enseignantes de différentes disciplines (documentation, histoire-géographie-EMC, français, anglais).

Les élèves ont dans un premier temps, lu plusieurs premiers romans (au moins trois chacun) au format papier et/ou au format numérique sur la plateforme Alphalire à laquelle ils ont eu accès suite à l'adhésion de l'établissement à l'association chambérienne Lectures Plurielles. Ces lectures ont donné suite à des échanges oraux (« speedbookings »), lectures à voix haute expressives, rédaction de carnets de lecture. Les élèves ont argumenté, défendu leurs choix de romans préférés et ensuite voté en février pour leurs cinq premiers romans préférés. Les débats ont été passionnés et passionnants. Ils ont révélé une réelle sensibilité aux enjeux évoqués dans ces romans et aux textes même.

Parallèlement, en cours, d'anglais, ils ont découvert quelques premiers romans anglophones par le biais d'extraits proposés par la professeure de la classe. Ils ont ensuite étudié le roman *Becoming Liz Taylor* d'Elizabeth Delo, lauréate du Festival du Premier Roman qu'ils ont résumé en anglais sur le site du lycée.

En cours d'EMC, les élèves ont abordé le fonctionnement de la justice française et ont pu se rendre au tribunal de Bourgoin-Jallieu pour assister à plusieurs procès. Le roman qui a obtenu le plus de suffrages en février, *Le Bouclier de Marie* de Marie Rebour a donc ensuite été lu par l'ensemble des élèves de la classe et a été transposé en procès. Les élèves se sont totalement approprié le projet et se sont investis pleinement dans leurs rôles respectifs. Leur prestation a été unanimement saluée par les spectateurs et spectatrices invités : autrice du roman, membres de l'administration, membres de l'association berjallienne Lire et Dire, élèves d'autres classes du lycée (1^{ère} et Term HLP), membres du club de littérature du lycée. Les plaidoiries des avocat.es ont été très réussies. Ce projet a permis à la classe de réaliser qu'elle pouvait faire preuve de cohésion. Les élèves ont été très fiers et fières de ce qu'ils et elles ont pu accomplir. Ils ont apprécié ensuite le temps d'échange prévu avec l'autrice.

Classe de 1^{ère} HLP2

Les élèves ont chacun choisi un premier roman qu'ils ont lu au format papier et/ou au format numérique sur la plateforme Alphalire à laquelle ils ont eu accès suite à l'adhésion de l'établissement à l'association chambérienne Lectures Plurielles. Ils ont rédigé puis présenté à l'oral avec éloquence une « plaidoirie littéraire » sur le modèle de celles qui sont présentées au Festival du premier roman de Chambéry. Ils ont ensuite voté pour le roman préféré du groupe de spécialité. Les travaux ont fait état de la finesse de lecture des élèves et de leurs belles capacités à argumenter et à défendre une œuvre littéraire. Les membres de l'association Lire et Dire les ont beaucoup appréciées.

Les deux classes ont enfin participé au festival du premier roman de Chambéry le vendredi 24 mai. La journée a marqué la fin du projet. Les élèves ont beaucoup apprécié la rencontre et les échanges avec les différents auteurs et autrices, en particulier lorsque ces rencontres scolaires ont été effectuées dans un cadre plus intimiste. Ils ont posé de nombreuses questions, ont demandé des dédicaces, pris des photos, rapporté des souvenirs... ce qui traduit leur intérêt pour la

manifestation. Les élèves de 1^{ère} HLP ont aussi participé à une impro-lecture. Nombreuses sont celles qui sont allées sur scène lire des textes à voix haute ou jouer de la musique face au public. L'investissement de ces classes tout au long de la journée marque pour nous la réussite du projet.

Les relations avec notre partenaire, Lectures Plurielles sont toujours aussi chaleureuses. Daniela Farail est intervenue dans la classe des 2^{nde} 2 pour présenter le festival et l'association. Nous communiquons régulièrement avec elle et apprécions son enthousiasme !

Nous allons reconduire avec grand plaisir le projet pour l'an prochain.

Nous remercions également la Région Auvergne-Rhône-Alpes qui nous a permis de réaliser ce projet si bénéfique pour nos élèves !

Lien vers les comptes-rendus de certaines activités sur le site du Lycée :

<https://lycee-oiselet.fr/nos-formations/les-matieres/projets-transversaux/festival-premier-roman-edition-2024>